

Sokrates WEB

MIKA-D Testung

inkl. Schulformkennzahl, Fachwahl und Gruppen zu-
ordnen;

Änderungen MIKA-D Testung

 **Bildungsdirektion**
Kärnten



Version: 08.02.2022

Änderungsverlauf

Version	Geänderte Seiten	Datum	Art der Änderung
0	-----	12.04.2019	neu erstellt;
1	4,9	30.04.2019	Ergänzungen zum Ereignis bzw. Schulwechsel
2	alle	22.05.2019	Deutschförderklassen, Gruppen
3	11,12	16.01.2020	Änderungen nach erneuter MIKA D Testung
4	alle	31.01.2020	Gruppe DFKLA; Änderung Gruppentyp
5	alle	05.03.2020	Aktualisierung, Anpassung MIKA D Testung, Hinweise Bildungsdirektion
6	12	19.06.2020	Deutschförderung bei Sprachentwicklungsstörung
7	alle	14.01.2021	Sommersemester 2020/21; Anpassung der Datumswerte
8	Alle	08.02.2022	Aktualisierung

Inhaltsverzeichnis

1. Merkmale zuordnen	4
1.1 Kontrolle der Eintragungen – dynamische Suche	5
2. Hinweis für die weiteren Eintragungen:	5
2.1 Deutschförderklasse „DFKLA“ (Schulformkennzahl 0109 an VS, 0835 an MS, 0455 an PTS):	5
2.2 Deutschförderklasse integrativ „IDFKLA“ (Schulformkennzahl wie oben):.....	5
2.3 Deutschförderkurs „DFKURS“:	5
2.4 Deutschförderkurs integrativ „IDFKURS“:	5
2.5 Sprachförderkurs ordentlich „SPRFÖ“:	6
3. Schulformkennzahl bei den Schüler*innendaten anpassen	6
4. Gruppen anlegen	7
4.1 DFKLA.....	7
4.2 IDFKLA.....	7
4.3 DFKURS.....	7
4.4 IDFKURS.....	7
4.5 SPRFÖ	8
5. Fachwahl pflegen	8
6. Schüler*innen den Gruppen zuweisen	9
7. Schulwechsel	9
8. Änderungen nach erneuter MIKA-D Testung	10
9. Hinweise der Bildungsdirektion	11
9.1 Eintragung des MIKA-D Testergebnis für das Wintersemester 2021/22.....	11
9.2 Eintragung des MIKA-D Testergebnis für das Sommersemester 2021/22	11
10. Deutschförderung bei Sprachentwicklungsstörungen	12

1. Merkmale zuordnen

Nachdem im vorgegebenen Zeitraum die Testung MIKA-D durchgeführt wurde, muss bei derzeit aktiven Schüler*innen und Einschreibern das dementsprechende Schüler*innenmerkmal zugeordnet werden.

- Laufendes Schuljahr/ Schüler*innendatenpflege/ Merkmale zuordnen
- Schüler*in suchen/ Häkchen setzen
- Merkmalskategorie: MIKA-D Testergebnis
- Merkmale:
 - ausreichend
 - mangelhaft
 - ungenügend
- **am/von:** Datum eintragen
Schulbeginn (**Wintersemester**) bzw. Datum des Semesterbeginns (**Sommersemester**)
- **"bis"** Datum eintragen
(**Wintersemester.:** Sonntag d. Semesterende bzw. **Sommersemester.:** Datum Schulende)
- Zuordnen

Hinweis:

Testergebnis „**ungenügend**“ = AO-Schüler*in in Deutschförderklasse oder integrative Deutschförderklasse

Testergebnis „**mangelhaft**“ = AO-Schüler*in in Deutschförderkurs oder integrativer Deutschförderkurs

Testergebnis „**ausreichend**“ = ordentliche(r) Schüler*in

1.1 Kontrolle der Eintragungen – dynamische Suche

- Kategorie: Standard
- Name der Abfrage: 131 Schüler*in mit best. Merkmal
- Merkmalskategorie: MIKA-D Testergebnis
- Alles auswählen/ Ausführen

2. Hinweis für die weiteren Eintragungen:

2.1 Deutschförderklasse „DFKLA“ (Schulformkennzahl 0109 an VS, 0835 an MS, 0455 an PTS):

8 und mehr außerordentliche Schüler*innen, die lt. MIKA-D Testung ungenügende Deutschkenntnisse haben und nach dem LP der DFKL zu unterrichten sind. 15 Std. VS bzw. 20 Std. MS

2.2 Deutschförderklasse integrativ „IDFKLA“ (Schulformkennzahl wie oben):

weniger als 8 außerordentliche Schüler*innen, die lt. MIKA-D Testung ungenügende Deutschkenntnisse haben und nach dem LP der DFKL integrativ zu unterrichten sind. Diese Schüler*innen haben zusätzlich 6 WH unterrichtsparallele Förderung.

2.3 Deutschförderkurs „DFKURS“:

8 und mehr außerordentliche Schüler*innen, die lt. MIKA-D Testung mangelhafte Deutschkenntnisse aufweisen (noch zu wenig für den ordentlichen Status) und nach dem LP Zusatz für SuS mit nichtdeutscher Muttersprache oder „Deutsch als Zweitsprache“ unterrichtet werden.

Diese Schüler*innen erhalten 6 WH Sprachförderung.

2.4 Deutschförderkurs integrativ „IDFKURS“:

weniger als 8 außerordentliche Schüler*innen, die lt. MIKA-D Testung mangelhafte Deutschkenntnisse aufweisen und die nach dem „LP Zusatz für SuS mit nichtdeutscher Muttersprache“ oder „Deutsch als Zweitsprache“ integrativ unterrichtet werden.

2.5 Sprachförderkurs ordentlich „SPRFÖ“:

Es sind auch Schüler*innen im 4. Semester ao Status zu testen, wenngleich sie zwingend im 5. Semester ordentlich zu stellen sind (selbst wenn MIKA-D einen Förderbedarf ergeben sollte). Im Sprachförderkurs dürfen keine Schüler*innen mit ao Status geführt werden.

3. Schulformkennzahl bei den Schüler*innendaten anpassen

Für Schüler*innen, die laut 2.1 DFKLA oder 2.2. IDFKLA zu führen sind, muss in weiterer Folge die Schulformkennzahl geändert werden:

- Laufendes Schuljahr/ Laufbahnpflege
- Schüler*innenlaufbahn pflegen
- Schüler*in suchen/ Häkchen setzen/ Bearbeiten
- Laufbahnzeile anklicken
- Schulformkennzahl (0109 - VS, 0835 – MS, 0455 – PTS) laut Schultyp auswählen
- Speichern

Hinweis:

Sollten diese Schulformkennzahlen nicht zur Verfügung stehen, wird in der Schule mit einer autonomen Stundentafel gearbeitet. Diese Stundentafel muss um die dementsprechende Schulformkennzahl erweitert werden:

- Basisdaten
- Stundentafeln/ Stundentafeln pflegen
- Stundentafel anklicken
- Schulformkennzahlen → Eintragung vornehmen
- Speichern

4. Gruppen anlegen

ACHTUNG: Die bis dato geführte Gruppe „FÖ-BFÖ“ darf **NICHT** mehr geführt werden!

Folgende Gruppen müssen laut Bedarf am Schulstandort eingepflegt werden.

Die Gruppenbezeichnung muss numerisch geführt werden. Ua. werden die neuen Eintragungen erklärt. Alle nicht angeführten Auswahlmöglichkeiten der Gruppenpflege sind wie gehabt durchzuführen.

4.1 DFKLA

Bezeichnung: 1DFKLA, 2DFKLA, ...

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ_DFKLA – Deutschförderklasse AO

Typ: Deutschförderklasse

4.2 IDFKLA

Bezeichnung: 1IDFKLA, 2IDFKLA, ...

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ_IDFKLA – Deutschförderklasse integrativ AO

Typ: Deutschförderklasse integrativ

4.3 DFKURS

Bezeichnung: 1DFKURS, 2DFKURS, ...

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ_DFKURS – Deutschförderkurs AO

Typ: Deutschförderkurs

4.4 IDFKURS

Bezeichnung: 1IDFKURS, 2IDFKURS, ...

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ_IDFKURS – Deutschförderkurs integrativ AO

Typ: Deutschförderkurs integrativ

4.5 SPRFÖ

Bezeichnung: 1SPRFÖ, 2 SPRFÖ, ...

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ_SPRFÖ – Sprachförderkurs O

Typ: Sprachförderkurs O

5. Fachwahl pflegen

Je nach Gruppenzuordnung der Schüler*innen ist es notwendig, den korrekten Gegenstand über die Fachwahl zuzuweisen.

Hinweis:

In den Standard-Studentafeln sind die neuen Gegenstände bereits vorhanden und können über die Fachwahl zugewiesen werden. Wird aber eine schulautonome Studentafel verwendet, müssen im Vorhinein die Gegenstände in dieser Studentafel ergänzt werden.

- Laufendes Schuljahr/ Laufbahnpflege/ Fachwahl pflegen
- Klassen suchen bzw. Schüler*innen suchen und markieren
- Gegenstandsart auswählen/ Gegenstand auswählen
- Auswahl → fügt den Gegenstand bei den markierten Schüler*innen hinzu

Folgende Gegenstände stehen bei der Fachwahl zur Auswahl:

Gruppe	Gegenstand
DFKLA	FÖ_DFKLA – Deutschförderklasse AO
IDFKLA	FÖ_IDFKLA – Deutschförderklasse integrativ AO
DFKURS	FÖ_DFKURS – Deutschförderkurs AO
IDFKURS	FÖ_IDFKURS – Deutschförderkurs integrativ AO
SPRFÖ	FÖ_SPRFÖ – Sprachförderkurs O

6. Schüler*innen den Gruppen zuweisen

Nachdem die Gruppen angelegt und die Fachwahl durchgeführt wurde, müssen die Schüler*innen nun den jeweiligen Gruppen zugeordnet werden:

- Laufendes Schuljahr/ Laufbahnpflege/ Gruppen zuordnen
- Klasse oder Schulstufe oder Schüler*in auswählen/ Suchen
- Betreffende Schüler*in markieren/ betreffende Gruppe auswählen/
- Häkchen bei „Datum der Gruppe“ setzen oder „Gültig von“ und „Gültig bis“ eintragen (dies betrifft jene Schüler*innen, die entweder später angemeldet wurden bzw. Schüler*innen, die einen späteren Schuleintritt haben)
- Zuordnen

7. Schulwechsel

Nachdem die Merkmale schulbezogene Eintragungen sind, muss bei einem Schulwechsel das Merkmal der MIKA-D Testung

- einerseits an der aktiven Schule eingetragen werden

und

- andererseits der neuen Schule übermittelt werden.

Mit der Datenübergabe durch Sokrates WEB werden die MIKA-D Informationen nicht übermittelt und müssen daher separat der Nachfolgeschule mitgeteilt werden

8. Änderungen nach erneuter MIKA-D Testung

1. Änderung Testergebnis von „mangelhaft“ in „ausreichend“

Ab wann wird das Ereignis „AO“ aufgehoben?

Hinweis Bildungsdirektion:

Innerhalb des Testzeitraums getestete Schüler*innen – im nächstfolgenden Semester

Außerhalb des Testzeitraums getestete Schüler*innen – sofort

(Testungen außerhalb des Testzeitraums sind AUSSCHLIESSLICH für Kinder im Deutschförderkurs möglich).

Testzeitraum 1. Sem.: erster Tag nach den Weihnachtsferien bis letzter Tag vor den Semesterferien

Testzeitraum 2. Sem.: 15. April bis Datenerfassung für Stellenplan

Schuleinschreiber mit mangelnden Deutschkenntnissen **ab 1. März** bis zum Zeitpunkt der Datenerfassung für den Stellenplan (von der Schuleinschreibung bis zur MIKA-D Testung sind sie als ao Schüler*innen zu führen)

Folgende Einträge sind im Sokrates durchzuführen, wenn sich Schüler*innen lt. MIKA-D Testung von „mangelhaft“ auf „ausreichend“ verbessert haben:

- Befristen des alten Schüler*innenmerkmals „MIKA-D Testergebnis“ mit Semesterende (Sonntag der Semesterferien)
- Neueintrag des Schüler*innenmerkmals „MIKA-D Testergebnis“ mit Semesterbeginn
- Befristen des AO Ereignisses mit **Semesterende (Sonntag der Semesterferien)**
- Befristen der zugeordneten **Gruppe** (DFKURS bzw. IDFKURS)

2. Änderung Testergebnis von „ungenügend“ in „mangelhaft“:

Ab wann werden die Schüler*innen (DFKLA/IDFKLA) in die Gruppe **DFKURS/IDFKURS** zugeteilt?

Hinweis Bildungsdirektion:

Für Schüler*innen der DFKL (integrativ oder echt) gibt es ausschließlich eine Testung innerhalb des Testzeitraumes, daher findet der Wechsel auch **IMMER im nachfolgenden Semester** statt.

ACHTUNG: eine Änderung von „mangelhaft“ in „ungenügend“ ist rechtlich nicht vorgesehen, der/die Schüler*in muss im DFKURS bleiben!

Folgende Einträge sind im Sokrates durchzuführen, wenn sich Schüler*innen lt. MIKA-D Testung von „ungenügend“ auf „mangelhaft“ verbessert haben:

- Befristen des alten Schüler*innenmerkmals „MIKA-D Testergebnis“ mit Semesterende (Sonntag der Semesterferien)
- Neueintrag des Schüler*innenmerkmals „MIKA-D Testergebnis“ mit Semesterbeginn
- **DFKLA/IDFKLA:** Befristen der zugeordneten **Gruppe** mit Semesterende (DFKLA/IDFKLA)
Hinweis: Für die Änderung der **Schulformkennzahl**, muss in der Schüler*innenlaufbahn ein neuer Laufbahnsatz erstellt werden → Schulformkennzahl darf **NICHT** rückwirkend überschrieben werden!

- **DFKLA/IDFKLA:** Schüler*innenlaufbahn: aktuellen Laufbahnsatz befristen; neuen Laufbahnsatz erstellen, mit korrekter Schulformkennzahl der Klasse.
- Neuordnung der Gruppe (DFKURS bzw. IDFKURS) mit Datum des Semesterbeginns

9. Hinweise der Bildungsdirektion

- Das **Testergebnis aller** ao Schüler*innen ist **nach JEDER Testung einzutragen** (1x pro Semester), **auch** wenn das **Ergebnis gleich geblieben ist!**
- Das **Testergebnis bezieht sich immer auf ein Semester**, nämlich auf **das kommende** (die Jänbertestung ist relevant für das Sommersemester, das April Testergebnis ist relevant für das Wintersemester)
- Das **Testergebnis ist im Sokrates daher IMMER auf ein Semester zu befristen**, da es sonst zu Doppelzählungen kommt
- Das **Testdatum** ist unter **Anmerkung** einzupflegen und darf **NICHT der Beginn der Befristung** sein!

9.1 **Eintragung des MIKA-D Testergebnis für das Wintersemester 2021/22**

Damit die Testung für das Wintersemester 2021/22 im korrekten Schuljahr abgebildet und gezählt wird, ist das Merkmal wie folgt abzubilden.

13.09.2021- 20.02.2022 – **Testdatum** wird in der **Anmerkung** eingepflegt

9.2 **Eintragung des MIKA-D Testergebnis für das Sommersemester 2021/22**

Damit die Testung für das Sommersemester 2021/22 im korrekten Schuljahr abgebildet und gezählt wird, ist das Merkmal wie folgt abzubilden.

21.02.2022– 08.07.2022 – **Testdatum** wird in der **Anmerkung** eingepflegt

10. Deutschförderung bei Sprachentwicklungsstörungen

Grundsätzlich sind die Regelungen über Deutschförderklassen und -kurse auch für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf anzuwenden.

Das Maßnahmenbündel zur Deutschförderung für ao Schüler*innen hat zum Ziel, jene Kinder und Jugendlichen zu fördern, die grundsätzlich über eine altersgemäße sprachliche Entwicklung (z.B. in ihrer Erstsprache) verfügen, aber in der Unterrichtssprache Deutsch so großen Förderbedarf aufweisen, dass sie dem Unterricht nicht folgen können.

Deutschförderklassen und Deutschförderkurse richten sich daher **nicht** an Kinder und Jugendliche, die eine **Sprachentwicklungsstörung** – etwa im Sprach-, Sprech-, Stimm- bzw. Kommunikationsbereich – haben. Dafür sind Sprachheillehrer*innen zuständig. (Siehe dazu Leitfaden BMBWF, S. 9)