

# Sokrates WEB

## MIKA-D Testung

inkl. Schulformkennzahl, Fachwahl und Gruppen zu-  
ordnen;

Änderungen MIKA-D Testung

 **Bildungsdirektion**  
Kärnten



Version: 07.01.2025

## Änderungsverlauf

<b>Version</b>	<b>Geänderte Seiten</b>	<b>Datum</b>	<b>Art der Änderung</b>
0	-----	12.04.2019	neu erstellt;
1	4,9	30.04.2019	Ergänzungen zum Ereignis bzw. Schulwechsel
2	alle	22.05.2019	Deutschförderklassen, Gruppen
3	11,12	16.01.2020	Änderungen nach erneuter MIKA D Testung
4	alle	31.01.2020	Gruppe DFKLA; Änderung Gruppentyp
5	alle	05.03.2020	Aktualisierung, Anpassung MIKA D Testung, Hinweise Bildungsdirektion
6	12	19.06.2020	Deutschförderung bei Sprachentwicklungsstörung
7	alle	14.01.2021	Sommersemester 2020/21; Anpassung der Datumswerte
8	Alle	08.02.2022	Aktualisierung
9	Alle	12.09.2022	Aktualisierung
10	Alle	12.01.2023	Aktualisierung (inkl. Anmerkung bzgl. Einschreiber
11	Alle	10.01.2024	Alle
12	10	26.02.2024	Änderung Zeitraum
13	10	11.03.2024	Aktualisierung Testzeiträume – lt. Bildungsdirektion
14	Alle	07.01.2025	Aktualisierung

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Merkmale zuordnen</b> .....	<b>4</b>
1.1 Kontrolle der Eintragungen – dynamische Suche .....	5
<b>2. Hinweis für die weiteren Eintragungen:</b> .....	<b>5</b>
2.1 Deutschförderklasse „DFKLA“ (Schulformkennzahl 0109 an VS, 0835 an MS, 0455 an PTS): .....	5
2.2 Deutschförderklasse integrativ „IDFKLA“ (Schulformkennzahl wie oben):.....	5
2.3 Deutschförderkurs „DFKURS“: .....	5
2.4 Deutschförderkurs integrativ „IDFKURS“: .....	5
2.5 Sprachförderkurs ordentlich „SPRFÖ“ (optional):.....	6
<b>3. Schulformkennzahl bei den Schüler*innendaten anpassen</b> .....	<b>6</b>
<b>4. Gruppen anlegen</b> .....	<b>7</b>
4.1 DFKLA.....	7
4.2 IDFKLA.....	7
4.3 DFKURS.....	7
4.4 IDFKURS.....	7
4.5 SPRFÖ (optional) .....	8
<b>5. Fachwahl pflegen</b> .....	<b>8</b>
<b>6. Schüler*innen den Gruppen zuweisen</b> .....	<b>8</b>
<b>7. Schulwechsel</b> .....	<b>9</b>
<b>8. Änderungen nach erneuter MIKA-D Testung- (inkl. Testzeiträume)</b> .....	<b>10</b>
<b>9. Sommerschule</b> .....	<b>12</b>
<b>10. Hinweise der Bildungsdirektion</b> .....	<b>13</b>
10.1 Eintragung des MIKA-D Testergebnis für das Sommersemester 2024/25 .....	13
10.2 Eintragung des MIKA-D Testergebnis für das Wintersemester 2025/26 bzw. EINSCHREIBER.....	14
10.3 Eintragung des MIKA-D Testergebnis für das Sommersemester 2025/26 ....	14
<b>11. Deutschförderung bei Sprachentwicklungsstörungen</b> .....	<b>14</b>

## 1. Merkmale zuordnen

Nachdem im vorgegebenen Zeitraum die Testung MIKA-D durchgeführt wurde, muss bei derzeit aktiven Schüler\*innen und Einschreibern das dementsprechende Schüler\*innenmerkmal zugeordnet werden.

- Laufendes Schuljahr/ Schüler\*innendatenpflege/ Merkmale zuordnen
- Schüler\*in suchen/ Häkchen setzen
- Merkmalskategorie: MIKA-D Testergebnis
- Merkmale:
  - ausreichend
  - mangelhaft
  - ungenügend
- **am/von:** Datum eintragen  
Schulbeginn (**Wintersemester**) bzw. Datum des Semesterbeginns (**Sommersemester**)
- **"bis"** Datum eintragen  
(**Wintersemester.:** Sonntag d. Semesterendes bzw. **Sommersemester.:** Datum Schulende)
- Zuordnen

### Hinweis:

Testergebnis „**ungenügend**“ = AO-Schüler\*in in Deutschförderklasse oder integrative Deutschförderklasse

Testergebnis „**mangelhaft**“ = AO-Schüler\*in in Deutschförderkurs oder integrativer Deutschförderkurs

Testergebnis „**ausreichend**“ = ordentliche(r) Schüler\*in

## 1.1 Kontrolle der Eintragungen – dynamische Suche

- Kategorie: Standard
- Name der Abfrage: 131 Schüler\*in mit best. Merkmal
- Merkmalskategorie: MIKA-D Testergebnis
- Alles auswählen/ Ausführen

## 2. Hinweis für die weiteren Eintragungen:

### 2.1 Deutschförderklasse „DFKLA“ (Schulformkennzahl 0109 an VS, 0835 an MS, 0455 an PTS):

**8 und mehr außerordentliche Schüler\*innen**, die lt. MIKA-D Testung ungenügende Deutschkenntnisse haben und nach dem LP der DFKL zu unterrichten sind. 15 Std. VS bzw. 20 Std. MS

### 2.2 Deutschförderklasse integrativ „IDFKLA“ (Schulformkennzahl wie oben):

**weniger als 8 außerordentliche Schüler\*innen**, die lt. MIKA-D Testung ungenügende Deutschkenntnisse haben und nach dem LP der DFKL integrativ zu unterrichten sind. Diese Schüler\*innen haben zusätzlich 6 WH unterrichtsparallele Förderung.

### 2.3 Deutschförderkurs „DFKURS“:

**8 und mehr außerordentliche Schüler\*innen**, die lt. MIKA-D Testung mangelhafte Deutschkenntnisse aufweisen (noch zu wenig für den ordentlichen Status) und nach dem LP Zusatz für SuS mit nichtdeutscher Muttersprache oder „Deutsch als Zweitsprache“ unterrichtet werden.

Diese Schüler\*innen erhalten 6 WH Sprachförderung.

### 2.4 Deutschförderkurs integrativ „IDFKURS“:

**weniger als 8 außerordentliche Schüler\*innen**, die lt. MIKA-D Testung mangelhafte Deutschkenntnisse aufweisen und die nach dem „LP Zusatz für SuS mit nichtdeutscher Muttersprache“ oder „Deutsch als Zweitsprache“ integrativ unterrichtet werden.

## 2.5 Sprachförderkurs ordentlich „SPRFÖ“ (optional):

Es sind auch Schüler\*innen im 4. Semester ao Status zu testen, wenngleich sie zwingend im 5. Semester ordentlich zu stellen sind (selbst wenn MIKA-D einen Förderbedarf ergeben sollte). Im Sprachförderkurs dürfen keine Schüler\*innen mit ao Status geführt werden.

## 3. Schulformkennzahl bei den Schüler\*innendaten anpassen

Für Schüler\*innen, die laut 2.1 DFKLA oder 2.2. IDFKLA zu führen sind, muss in weiterer Folge die Schulformkennzahl geändert werden:

- Laufendes Schuljahr/ Laufbahnpflege
- Schüler\*innenlaufbahn pflegen
- Schüler\*in suchen/ Häkchen setzen/ Bearbeiten
- Laufbahnzeile anklicken
- Schulformkennzahl (0109 - VS, 0835 – MS, 0455 – PTS) laut Schultyp auswählen
- Speichern

### Hinweis:

Sollten diese Schulformkennzahlen nicht zur Verfügung stehen, wird in der Schule mit einer autonomen Stundentafel gearbeitet. Diese Stundentafel muss um die dementsprechende Schulformkennzahl erweitert werden:

- Basisdaten
- Stundentafeln/ Stundentafeln pflegen
- Stundentafel anklicken und Schulformkennzahl ergänzen (siehe oben)
- Speichern

## 4. Gruppen anlegen

**ACHTUNG:** Die bis dato geführte Gruppe „FÖ-BFÖ“ darf **NICHT** mehr geführt werden!

### Folgende Gruppen müssen laut Bedarf am Schulstandort eingepflegt werden.

Die Gruppenbezeichnung muss numerisch geführt werden. Ua. werden die neuen Eintragungen erklärt.

Alle nicht angeführten Auswahlmöglichkeiten der Gruppenpflege sind wie gehabt durchzuführen.

#### 4.1 DFKLA

Bezeichnung: 1DFKLA, 2DFKLA, ...

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ\_DFKLA – Deutschförderklasse AO

Typ: Deutschförderklasse

#### 4.2 IDFKLA

Bezeichnung: 1IDFKLA, 2IDFKLA, ...

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ\_IDFKLA – Deutschförderklasse integrativ AO

Typ: Deutschförderklasse integrativ

#### 4.3 DFKURS

Bezeichnung: 1DFKURS, 2DFKURS, ...

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ\_DFKURS – Deutschförderkurs AO

Typ: Deutschförderkurs

#### 4.4 IDFKURS

Bezeichnung: 1IDFKURS, 2IDFKURS, ...

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ\_IDFKURS – Deutschförderkurs integrativ AO

Typ: Deutschförderkurs integrativ

## 4.5 SPRFÖ (optional)

Bezeichnung: 1SPRFÖ, 2 SPRFÖ, ...

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ\_SPRFÖ – Sprachförderkurs O

Typ: Sprachförderkurs O

## 5. Fachwahl pflegen

Je nach Gruppenzuordnung der Schüler\*innen ist es notwendig, den korrekten Gegenstand über die Fachwahl zuzuweisen.

### Hinweis:

In den Standard-Studentafeln sind die neuen Gegenstände bereits vorhanden und können über die Fachwahl zugewiesen werden. Wird aber eine schulautonome Studentafel verwendet, müssen im Vorhinein die Gegenstände in dieser Studentafel ergänzt werden.

- Laufendes Schuljahr/ Laufbahnpflege/ Fachwahl pflegen
- Klassen suchen bzw. Schüler\*innen suchen und markieren
- Gegenstandsart auswählen/ Gegenstand auswählen
- Auswahl fügt den Gegenstand bei den markierten Schüler\*innen hinzu

Folgende Gegenstände stehen bei der Fachwahl zur Auswahl:

Gruppe	Gegenstand
DFKLA	FÖ_DFKLA – Deutschförderklasse AO
IDFKLA	FÖ_IDFKLA – Deutschförderklasse integrativ AO
DFKURS	FÖ_DFKURS – Deutschförderkurs AO
IDFKURS	FÖ_IDFKURS – Deutschförderkurs integrativ AO
SPRFÖ	FÖ_SPRFÖ – Sprachförderkurs O

## 6. Schüler\*innen den Gruppen zuweisen

Nachdem die Gruppen angelegt und die Fachwahl durchgeführt wurde, müssen die Schüler\*innen nun den jeweiligen Gruppen zugeordnet werden:

- Laufendes Schuljahr/ Laufbahnpflege/ Gruppen zuordnen
- Klasse oder Schulstufe oder Schüler\*in auswählen/ Suchen



- Betreffende Schüler\*in markieren/ betreffende Gruppe auswählen/
- Häkchen bei „Datum der Gruppe“ setzen oder „Gültig von“ und „Gültig bis“ eintragen (dies betrifft jene Schüler\*innen, die entweder später angemeldet wurden bzw. Schüler\*innen, die einen späteren Schuleintritt haben)
- Zuordnen

## 7. Schulwechsel

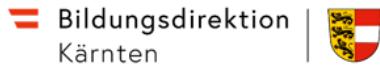
Nachdem die Merkmale schulbezogene Eintragungen sind, muss bei einem Schulwechsel das Merkmal der MIKA-D Testung

- einerseits an der aktiven Schule eingetragen werden
- und
- andererseits der neuen Schule übermittelt werden.

**Mit der Datenübergabe durch Sokrates WEB werden die MIKA-D Informationen nicht übermittelt und müssen daher separat der Nachfolgeschule mitgeteilt werden**

## 8. Änderungen nach erneuter MIKA-D Testung- (inkl. Testzeiträume)

1. **Änderung Testergebnis von „mangelhaft“ in „ausreichend“**  
Ab wann wird das Ereignis „AO“ aufgehoben?



bildung-ktn.gv.at

### MIKA-D-Testzeiträume und Datenerfassung

**Verpflichtender Testzeitraum 1. Semester:** erster Tag nach den Weihnachtsferien bis 5.2.2025 (danach wegen Datenerfassung keine Testung im Wintersemester mehr möglich)

**Verpflichtender Testzeitraum 2. Semester:** ab 30. April 2025 bis 20. Juni 2025 (danach wegen Datenerfassung keine Testung im Sommersemester mehr möglich)

**Ao. Schüler/innen**, die an der **Sommerschule** teilgenommen haben, können **bis zu zwei Wochen nach Beginn des Schuljahres neuerlich getestet werden** und auf Basis dieses Ergebnisses neu eingestuft werden

**Schuleinschreiber/innen** mit mangelnden Deutschkenntnissen:

Testung **ab 1. März bis zur 20. Juni 2025** (danach wegen Datenerfassung keine Testung mehr möglich)

## Testzeiträume zusammengefasst (Leitfaden S. 20)

Zeiträume für MIKA-D-Testungen von Schüler/innen in Deutschfördermaßnahmen nach § 8h SchOG

	Beginn des Schuljahres	während des Wintersemesters	Ende des Wintersemesters	während des Sommersemesters	Ende des Sommersemesters
Testzeitraum	Testung am <b>Beginn</b> des Schuljahres nach Teilnahme an der Sommerschule (vgl. § 18 Abs. 16 SchUG)	Testung wä- hrend des <b>Wintersemesters</b> (vgl. § 18 Abs. 14 und 15 SchUG)	Testung im Testzeitraum am <b>Ende</b> des Wintersemesters (vgl. § 18 Abs. 14 und 15 SchUG)	Testung wä- hrend des <b>Sommersemesters</b> (vgl. § 18 Abs. 14 und 15 SchUG)	Testung im Testzeitraum am <b>Ende</b> des Sommersemesters (vgl. § 18 Abs. 14 und 15 SchUG)
verpflichtend/ optional	optional*	optional anlassbezogen*	<b>verpflichtend*</b>	optional anlassbezogen*	<b>verpflichtend*</b>
Beginn und Ende des Testzeitraums	Innerhalb der ersten zwei Schulwochen	Beginn: erster Tag der dritten Schulwoche Ende: Beginn der Weihnachtsferien	Beginn: erster Schultag nach den Weihnachtsferien Ende: letzter Schul- tag vor Beginn der Semesterferien	Beginn: erster Schultag des Sommersemesters Ende: 29. April	Beginn: 30. April Ende: Freitag der dritten Woche vor Ende des Unterrichtsjahres
Voraussetzung	Besuch der Sommerschule in den Hauptferien	Feststellung eines raschen Lernfort- schritts auf Grund- lage der Sprach- standsbeobachtung mit USB DaZ	–	Feststellung eines raschen Lernfort- schritts auf Grund- lage der Sprach- standsbeobachtung mit USB DaZ	–

### Hinweis für Erledigungen im SOKRATES:

**Wird ein Schüler durch die Testung „ORDENTLICH“ muss das Ereignis außerordentlich und die Gruppe korrekt BEFRISTET werden!**

**Wird dies nicht erledigt, wird bei der verpflichtenden Klauselberechnung beim Jahres- bzw. Jahres- und Abschlusszeugnis automatisch wieder eine Schulbesuchsbestätigung, was NICHT korrekt ist!**

### 2. Folgende Einträge sind im Sokrates durchzuführen, wenn sich Schüler\*innen lt. MIKA-D Testung von „mangelhaft“ auf „ausreichend“ verbessert haben:

- Befristen des alten Schüler\*innenmerkmals „MIKA-D Testergebnis“ mit Semesterende (Sonntag der Semesterferien)
- Neueintrag des Schüler\*innenmerkmals „MIKA-D Testergebnis“ mit Semesterbeginn
- Befristen des AO Ereignisses mit **Semesterende (Sonntag der Semesterferien)**
- Befristen der zugeordneten **Gruppe** (DFKURS bzw. IDFKURS)

### 3. Änderung Testergebnis von „ungenügend“ in „mangelhaft“:

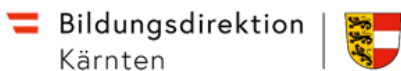
Ab wann werden die Schüler\*innen (DFKLA/IDFKLA) in die Gruppe **DFKURS/IDFKURS** zugeteilt?

**ACHTUNG:** eine Änderung von „mangelhaft“ in „ungenügend“ ist rechtlich nicht vorgesehen, der/die Schüler\*in muss im DFKURS bleiben!

Folgende Einträge sind im Sokrates durchzuführen, wenn sich Schüler\*innen lt. MIKA-D Testung von „ungenügend“ auf „mangelhaft“ verbessert haben:

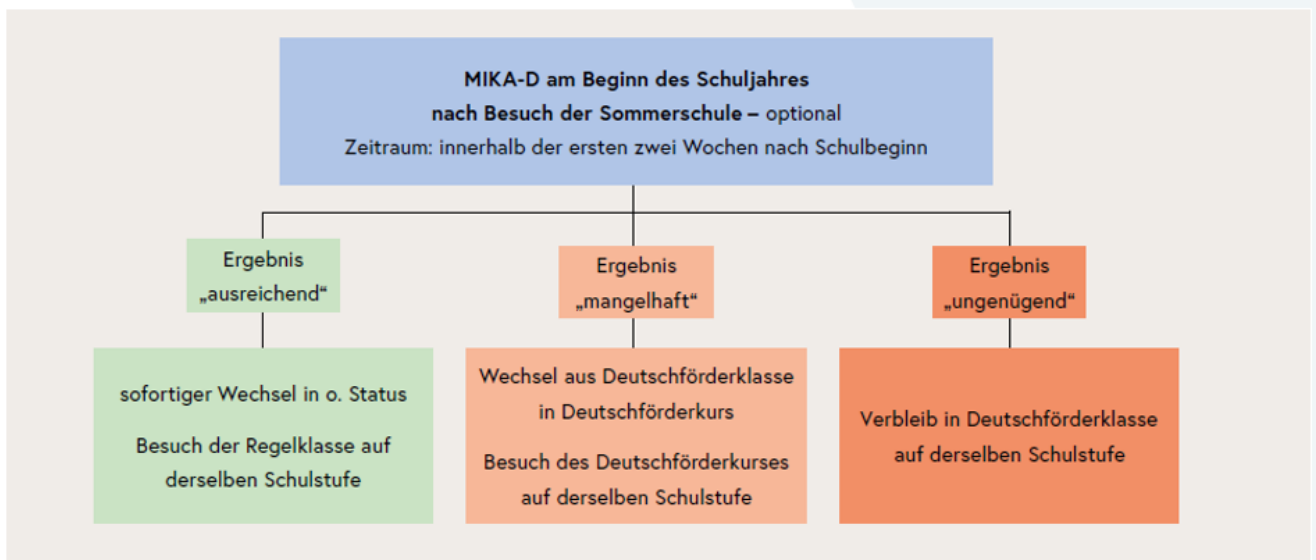
- Befristen des alten Schüler\*innenmerkmals „MIKA-D Testergebnis“ mit Semesterende (Sonntag der Semesterferien)
- Neueintrag des Schüler\*innenmerkmals „MIKA-D Testergebnis“ mit Semesterbeginn
- **DFKLA/IDFKLA:** Befristen der zugeordneten **Gruppe** mit Semesterende (DFKLA/IDFKLA)
- **DFKLA/IDFKLA:** Schüler\*innenlaufbahn: aktuellen Laufbahnsatz befristen; neuen Laufbahnsatz erstellen, mit korrekter Schulformkennzahl der Klasse.  
**Hinweis: Für die Änderung der Schulformkennzahl, muss in der Schüler\*innenlaufbahn ein neuer Laufbahnsatz erstellt werden → Schulformkennzahl darf NICHT rückwirkend überschrieben werden!**
- Neuordnung der Gruppe (DFKURS bzw. IDFKURS) mit Datum des Semesterbeginns

## 9. Sommerschule

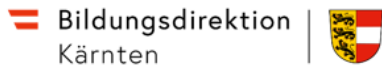


bildung-ktn.gv.at

## MIKA-D-Testung am Beginn des Schuljahres nach Besuch der Sommerschule



## 10. Hinweise der Bildungsdirektion



bildung-ktn.gv.at

### **MIKA D und Sokrates**

- Das MIKA-D Testergebnis jedes ao Schülers ist **nach JEDER Testung einzutragen**, auch wenn das Ergebnis gleich geblieben ist!
- Das Testergebnis **innerhalb des offiziellen Testzeitraums bezieht sich immer auf das kommende Semester** (die Jännertestung ist relevant für das Sommersemester, das Mai/Juni Testergebnis ist relevant für das Wintersemester). Befristung des Merkmals auf ein Semester im SOK nötig!
- **AUSNAHME:** SuS im DFKURS, die am Ende des Sommersemesters „ausreichend“ werden und in allen Pflichtgegenständen (auch Deutsch) positiv beurteilt werden können, können sofort ordentlich gestellt werden und ein Jahreszeugnis erhalten (2 **Befristungen des Merkmals im SOK** nötig).
- Führt die MIKA-D-Testung **während** des Semesters (Sept-Dez., Feber-April) zu Verbesserungen, sind diese **SOFORT** wirksam und erfordern ebenfalls 2 **Befristungen des Merkmals im SOK** (z.B. Semesterbeginn bis Testdatum „ungenügend“, Testdatum bis Semesterende „mangelhaft“)
- Das **Testdatum** ist unter **Anmerkung** einzupflegen und darf NICHT der Beginn der Befristung sein, das ist immer Semesterbeginn (außer bei unterjährigen Testungen wie oben beschrieben)!

### 10.1 Eintragung des MIKA-D Testergebnis für das **Sommersemester 2024/25**

Damit die Testung für das Sommersemester im korrekten Schuljahr abgebildet und gezählt wird, ist das Merkmal wie folgt abzubilden.

**17.02.2025 – 04.07.2025** – Testdatum wird in der **Anmerkung** eingepflegt

## 10.2 Eintragung des MIKA-D Testergebnis für das **Wintersemester 2025/26** bzw. **EINSCHREIBER**

Damit die Testung für das Wintersemester im korrekten Schuljahr abgebildet und gezählt wird, ist das Merkmal wie folgt abzubilden.

**08.09.2025 - 15.02.2026** – Testdatum wird in der **Anmerkung** eingepflegt  
**Dieser Eintrag ist ebenfalls für die Einschreiber notwendig!**

## 10.3 Eintragung des MIKA-D Testergebnis für das **Sommersemester 2025/26**

Damit die Testung für das Sommersemester im korrekten Schuljahr abgebildet und gezählt wird, ist das Merkmal wie folgt abzubilden.

**16.02.2025 – 10.07.2026** – Testdatum wird in der **Anmerkung** eingepflegt

## 11. Deutschförderung bei Sprachentwicklungsstörungen

Grundsätzlich sind die Regelungen über Deutschförderklassen und -kurse auch für Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf anzuwenden.

Das Maßnahmenbündel zur Deutschförderung für ao Schüler\*innen hat zum Ziel, jene Kinder und Jugendlichen zu fördern, die grundsätzlich über eine altersgemäße sprachliche Entwicklung (z.B. in ihrer Erstsprache) verfügen, aber in der Unterrichtssprache Deutsch so großen Förderbedarf aufweisen, dass sie dem Unterricht nicht folgen können.

Deutschförderklassen und Deutschförderkurse richten sich daher **nicht** an Kinder und Jugendliche, die eine **Sprachentwicklungsstörung** – etwa im Sprach-, Sprech-, Stimm- bzw. Kommunikationsbereich – haben. Dafür sind Sprachheillehrer\*innen zuständig. (Siehe dazu Leitfaden BMBWF, S. 9)