# Sokrates WEB

## MIKA-D Testung

## inkl. Schulformkennzahl, Fachwahl und Gruppen zu-ordnen;

## Änderungen MIKA-D Testung

Bildungsdirektion Kärnten

**Version: 14.09.2026**

# Änderungsverlauf

| Version | Geänderte Seiten | Datum | Art der Änderung |
|---|---|---|---|
| 0 | ----- | 12.04.2019 | neu erstellt; |
| 1 | 4,9 | 30.04.2019 | Ergänzungen zum Ereignis bzw. Schulwechsel |
| 2 | alle | 22.05.2019 | Deutschförderklassen, Gruppen |
| 3 | 11,12 | 16.01.2020 | Änderungen nach erneuter MIKA D Testung |
| 4 | alle | 31.01.2020 | Gruppe DFKLA; Änderung Gruppentyp |
| 5 | alle | 05.03.2020 | Aktualisierung, Anpassung MIKA D Testung, Hinweise Bildungsdirektion |
| 6 | 12 | 19.06.2020 | Deutschförderung bei Sprachentwicklungsstörung |
| 7 | alle | 14.01.2021 | Sommersemester 2020/21; Anpassung der Datumswerte |
| 8 | Alle | 08.02.2022 | Aktualisierung |
| 9 | Alle | 12.09.2022 | Aktualisierung |
| 10 | Alle | 12.01.2023 | Aktualisierung (inkl. Anmerkung bzgl. Einschreiber |
| 11 | Alle | 10.01.2024 | Alle |
| 12 | 10 | 26.02.2024 | Änderung Zeitraum |
| 13 | 10 | 11.03.2024 | Aktualisierung Testzeiträume – lt. Bildungsdirektion |
| 14 | Alle | 07.01.2025 | Aktualisierung |
| 15 | Alle | 29.05.2026 | Aktualisierung |
| 16 | Alle | 10.09.2026 | Neue Bezeichnungen |
| | | | |

# Inhaltsverzeichnis


**1. Merkmale zuordnen → Sokrates-WEB ..... 4**

1.1 Kontrolle der Eintragungen – dynamische Suche ..... 5

**2. Hinweis für die weiteren Eintragungen – BD Kärnten: ..... 5**

2.1 Deutschförderklasse „DFKLA“ (Schulformkennzahl 0109 an VS, 0835 an MS, 0455 an PTS): ..... 5

2.2 Deutschförderklasse integrativ „IDFKLA“ (Schulformkennzahl wie oben):..... 5

2.3 Deutschförderkurs „DFKURS“: ..... 5

2.4 Deutschförderkurs integrativ „IDFKURS“: ..... 6

**3. Schulformkennzahl bei Schüler*innendaten anpassen → Sokrates-WEB ..... 6**

**4. Gruppen anlegen → Sokrates-WEB ..... 6**

4.1 DFKLA..... 7

4.2 IDFKLA..... 7

4.3 DFKURS..... 7

4.4 IDFKURS..... 7

**5. Fachwahl pflegen → Sokrates-WEB..... 8**

**6. Schüler*innen den Gruppen zuweisen → Sokrates-WEB..... 8**

**7. Schulwechsel → Sokrates-WEB..... 9**

**8. Änderungen nach MIKA-D Testung- (inkl. Testzeiträume) – BD Kärnten..... 10**

**9. Aufstiegs- und Übertrittsberechtigungen – BD Kärnten: ..... 11**

9.1 Aufsteigen innerhalb einer Schulart ..... 11

**10. Sommerschule – BD Kärnten ..... 12**

**11. Hinweise der Bildungsdirektion Kärnten - Zusammenfassung..... 13**

**12. Deutschförderung bei Sprachentwicklungsstörungen – BD Kärnten ..... 13**

**13. SPF und AO – BD Kärnten..... 14**

# 1. Merkmale zuordnen → Sokrates-WEB

Nachdem im vorgegebenen Zeitraum die Testung MIKA-D durchgeführt wurde, muss bei derzeit aktiven Schüler*innen und Einschreibern das dementsprechende Schüler*innenmerkmal zugeordnet werden.

- Laufendes Schuljahr/ Schüler*innendatenpflege/ Merkmale zuordnen
- Schüler*in suchen/ Häkchen setzen
- Merkmalskategorie: MIKA-D Testergebnis
- Merkmale:
  - ausreichend
  - Deutschförderbedarf
  - intensiver Deutschförderbedarf
- **am/von** Datum eintragen: Schulbeginn
- "**bis**" Datum eintragen: Zeugnisdatum
- Zuordnen

**Hinweis:**

Testergebnis „**intensiver Deutschförderbedarf**“ = ao-Schüler*in in Deutschförderklasse oder integrative Deutschförderklasse

Testergebnis „**Deutschförderbedarf**“ = ao-Schüler*in in Deutschförderkurs oder integrativer Deutschförderkurs

Testergebnis „**ausreichend**“ = ordentliche(r) Schüler*in

### 1.1 Kontrolle der Eintragungen – dynamische Suche

- Kategorie: Standard
- Name der Abfrage: 131 Schüler*in mit best. Merkmal
- Merkmalskategorie: MIKA-D Testergebnis
- Alles auswählen/ Ausführen

## 2. Hinweis für die weiteren Eintragungen – BD Kärnten:

### 2.1 Deutschförderklasse „DFKLA“ (Schulformkennzahl 0109 an VS, 0835 an MS, 0455 an PTS):

**8 und mehr außerordentliche Schüler*innen**, die lt. MIKA-D Testung „intensiven Deutschförderbedarf“ haben und nach dem ***Lehrplan „Deutsch in der Deutschförderklasse“*** zu unterrichten sind. 15 Std. VS bzw. 20 Std. MS. **Lehrplanfestlegung** muss bei PG_D zugeordnet werden! **KEINE Umstufung erlaubt!**

### 2.2 Deutschförderklasse integrativ „IDFKLA“ (Schulformkennzahl wie oben):

**weniger als 8 außerordentliche Schüler*innen**, die lt. MIKA-D Testung „intensiven Deutschförderbedarf“ haben und nach dem ***Lehrplan „Deutsch in der Deutschförderklasse“*** integrativ zu unterrichten sind. Diese Schüler*innen haben zusätzlich **bis zu** 6 WH unterrichtsparallele Förderung **(je nach Anzahl der SuS).** **Lehrplanfestlegung** muss bei PG_D zugeordnet werden! **KEINE Umstufung erlaubt!**

### 2.3 Deutschförderkurs „DFKURS“:

**8 und mehr außerordentliche Schüler*innen**, die lt. MIKA-D Testung „Deutschförderbedarf“ aufweisen (noch zu wenig für den ordentlichen Status) und nach dem **„Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für außerordentliche Schülerinnen und Schüler im Deutschförderkurs“** unterrichtet werden.
Diese Schüler*innen erhalten 6 WH Sprachförderung. **Lehrplanfestlegung** muss bei PG_D zugeordnet werden!

### 2.4 Deutschförderkurs integrativ „IDFKURS“:

**weniger als 8 außerordentliche Schüler*innen**, die lt. MIKA-D Testung „Deutschförderbedarf“ aufweisen und die nach dem **„Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für außerordentliche Schülerinnen und Schüler im Deutschförderkurs“** integrativ unterrichtet werden. **Lehrplanfestlegung** muss bei PG_D zugeordnet werden!

## 3. Schulformkennzahl bei Schüler*innendaten anpassen → Sokrates-WEB

Für Schüler*innen, die laut 2.1 DFKLA oder 2.2. IDFKLA zu führen sind, muss in weiterer Folge die Schulformkennzahl geändert werden:

- Laufendes Schuljahr/ Laufbahnpflege
- Schüler*innenlaufbahn pflegen
- Schüler*in suchen/ Häkchen setzen/ Bearbeiten
- Laufbahnzeile anklicken
- Schulformkennzahl (0109 - VS, 0835 – MS, 0455 – PTS) laut Schultyp auswählen
- Speichern

**Hinweis:**

Sollten diese Schulformkennzahlen nicht zur Verfügung stehen, wird in der Schule mit einer autonomen Stundentafel gearbeitet. Diese Stundentafel muss um die dementsprechende Schulformkennzahl erweitert werden:

- Basisdaten
- Stundentafeln/ Stundentafeln pflegen
- Stundentafel anklicken und Schulformkennzahl ergänzen (siehe oben)
- Speichern

## 4. Gruppen anlegen → Sokrates-WEB

**Folgende Gruppen müssen laut Bedarf am Schulstandort eingepflegt werden.**

Die Gruppenbezeichnung muss nummerisch geführt werden. Ua. werden die neuen Eintragungen erklärt. Alle nicht angeführten Auswahlmöglichkeiten der Gruppenpflege sind wie gehabt durchzuführen.

## 4.1 DFKLA

Bezeichnung: 1DFKLA, 2DFKLA, …

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ_DFKLA – Deutschförderklasse AO

Typ: Deutschförderklasse

## 4.2 IDFKLA

Bezeichnung: 1IDFKLA, 2IDFKLA, …

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ_IDFKLA – Deutschförderklasse integrativ AO

Typ: Deutschförderklasse integrativ

## 4.3 DFKURS

Bezeichnung: 1DFKURS, 2DFKURS, …

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ_DFKURS – Deutschförderkurs AO

Typ: Deutschförderkurs

## 4.4 IDFKURS

Bezeichnung: 1IDFKURS, 2IDFKURS, …

Gegenstandsart: Kurs

Gegenstand: FÖ_IDFKURS – Deutschförderkurs integrativ AO

Typ: Deutschförderkurs integrativ

## 5. Fachwahl pflegen → Sokrates-WEB

Je nach Gruppenzuordnung der Schüler*innen ist es notwendig, den korrekten Gegenstand über die Fachwahl zuzuweisen.

**Hinweis:**
In den Standard-Stundentafeln sind die neuen Gegenstände bereits vorhanden und können über die Fachwahl zugewiesen werden. Wird aber eine schulautonome Stundentafel verwendet, müssen im Vorhinein die Gegenstände in dieser Stundentafel ergänzt werden.

- Laufendes Schuljahr/ Laufbahnpflege/ Fachwahl pflegen
- Klassen suchen bzw. Schüler*innen suchen und markieren
- Gegenstandsart auswählen/ Gegenstand auswählen
- Auswahl fügt den Gegenstand bei den markierten Schüler*innen hinzu

Folgende Gegenstände stehen bei der Fachwahl zur Auswahl:

| Gruppe | Gegenstand |
|---|---|
| DFKLA | FÖ_DFKLA – Deutschförderklasse AO |
| IDFKLA | FÖ_IDFKLA – Deutschförderklasse integrativ AO |
| DFKURS | FÖ_DFKURS – Deutschförderkurs AO |
| IDFKURS | FÖ_IDFKURS – Deutschförderkurs integrativ AO |

## 6. Schüler*innen den Gruppen zuweisen → Sokrates-WEB

Nachdem die Gruppen angelegt und die Fachwahl durchgeführt wurde, müssen die Schüler*innen nun den jeweiligen Gruppen zugeordnet werden:

- Laufendes Schuljahr/ Laufbahnpflege/ Gruppen zuordnen
- Klasse oder Schulstufe oder Schüler*in auswählen/ Suchen
- Betreffende Schüler*in markieren/ betreffende Gruppe auswählen/
- Häkchen bei „Datum der Gruppe“ setzen oder „Gültig von“ und „Gültig bis“ eintragen (dies betrifft jene Schüler*innen, die entweder später angemeldet wurden bzw. Schüler*innen, die einen späteren Schuleintritt haben)
- Zuordnen

## 7. Schulwechsel → Sokrates-WEB

Nachdem die Merkmale schulbezogene Eintragungen sind, muss bei einem Schulwechsel das Merkmal der MIKA-D Testung

- einerseits an der aktiven Schule eingetragen werden

und

- andererseits der neuen Schule übermittelt werden.

**Mit der Datenübergabe durch Sokrates WEB werden die MIKA-D Informationen nicht übermittelt und müssen daher separat der Nachfolgeschule mitgeteilt werden**

## 8. Änderungen nach MIKA-D Testung- (inkl. Testzeiträume) – BD Kärnten

Es gibt nur noch **EINEN verpflichtenden Testzeitraum im Schuljahr**, der dauert von **30. April bis zum dritten Freitag VOR Unterrichtsjahresende**. (GILT für das nächste Schuljahr)

Alle anderen Testungen (***von Schulbeginn bis 29. April***) gelten als Testungen **AUSSERHALB des offiziellen Testzeitraumes**. Änderungen sind im Sokrates Web SOFORT durchzuführen!

Ergebnis der Testung vom **30. April bis zum dritten Freitag vor Unterrichtsjahresende** (offizieller Testzeitraum):

**Folgende Einträge sind im Sokrates durchzuführen, wenn sich Schüler*innen lt. MIKA-D Testung von „intensiver Deutschförderbedarf“ auf „Deutschförderbedarf“ verbessert haben:**

- Befristen des alten Schüler*innenmerkmals MIKA-D Testergebnis „intensiver Deutschförderbedarf“ mit Schulschluss
- Neueintrag des Schüler*innenmerkmals MIKA-D Testergebnis „Deutschförderbedarf“ mit Schulbeginn

- **DFKLA/IDFKLA**: Befristen der zugeordneten **Gruppe** mit Schuljahresende (DFKLA/IDFKLA)

- **DFKLA/IDFKLA**: Schüler*innenlaufbahn: aktuellen Laufbahnsatz befristen; neuen Laufbahnsatz erstellen, mit korrekter Schulformkennzahl der Klasse.
  **Hinweis: Für die Änderung der Schulformkennzahl, muss in der Schüler*innenlaufbahn ein neuer Laufbahnsatz erstellt werden → Schulformkennzahl darf NICHT rückwirkend überschrieben werden!**
- Neuzuordnung der Gruppe (DFKURS bzw. IDFKURS) mit Datum des Schulbeginns

**Folgende Einträge sind im Sokrates durchzuführen, wenn sich Schüler*innen lt. MIKA-D Testung von „Deutschförderbedarf“ auf „ausreichend“ verbessert haben:**

- Befristen des alten Schüler*innenmerkmals MIKA-D Testergebnis „Deutschförderbedarf“ mit Schulschluss
- Neueintrag des Schüler*innenmerkmals MIKA-D Testergebnis „ausreichend“ mit Schulbeginn
- Befristen des ao Ereignisses mit Schulschluss
- Befristen der zugeordneten Gruppe (DFKURS bzw. IDFKURS)

**Hinweis für Erledigungen im SOKRATES:**
**Wird ein Schüler/eine Schülerin durch die Testung „ORDENTLICH“, muss das Ereignis außerordentlich und die Gruppe korrekt BEFRISTET werden!**

**Wird dies nicht erledigt, wird bei der verpflichtenden Klauselberechnung beim Jahres- bzw. Jahres- und Abschlusszeugnis automatisch wieder eine Schulbesuchsbestätigung generiert, was NICHT korrekt ist!**

**ACHTUNG: eine Änderung von „Deutschförderbedarf“ in „intensiver Deutschförderbedarf“ ist rechtlich nicht vorgesehen, der/die Schüler*in muss im DFKURS bleiben!**

## 9. Aufstiegs- und Übertrittsberechtigungen – BD Kärnten:

### 9.1 Aufsteigen innerhalb einer Schulart

**Schüler*innen in (i) Deutschförderklassen**

Im Falle des MIKA-D-Testergebnisses „Ausreichend“ oder „Deutschförderbedarf“ am Ende des Schuljahres können SuS bei entsprechender Entscheidung der Klassen- bzw. Schulkonferenz in die nächste Schulstufe aufsteigen (siehe § 25 Abs. 5c SchUG).

**Schüler*innen in (i) Deutschförderkursen**

SuS in (i) Deutschförderkursen sind dann berechtigt, im nächstfolgenden Schuljahr die nächsthöhere Schulstufe zu besuchen, wenn ihre Schulbesuchsbestätigung

**- a.** in allen Pflichtgegenständen eine Beurteilung aufweist und in keinem Pflichtgegen stand die Note „Nicht genügend“ enthält oder

**- b.** in zumindest einem Pflichtgegenstand eine Beurteilung mit „Nicht genügend“ oder ein„Nicht beurteilt“ au fweist und die Klassenkonferenz bzw. Schulkonferenz feststellt, dass die Schülerin bzw. der Schüler auf Grund der Fortschritte im Erlernen der Unterrichtssprache Deutsch und der Leistungen in den übrigen Pflichtgegenständen die Voraussetzungen zur erfolgreichen Teilnahme am Unterricht der nächsthöheren Schulstufe aufweist (= positive Leistungsprognose) (siehe § 25 Abs. 5d SchUG).

**Konferenzbeschluss als Klausel - Novelle der Zeugnisformularverordnung ist in Arbeit**

### 9.2 Übertritt von der Volksschule in die Mittelschule

Bei ao. SuS, die am Ende des zweiten Semesters das MIKA-D-Test-Ergebnis „Ausreichend“ oder „Deutschförderbedarf“ erhalten, ersetzt eine begründete Feststellung der Schulkonferenz den erfolgreichen Abschluss der 4. Stufe der Volksschule (= Abschlusszeugnis) als Voraussetzung für die Aufnahme in die 1. Stufe einer Mittelschule (siehe § 28 Abs. 2 SchUG). Die SuS bekommen eine Schulbesuchsbestätigung. Diese kann in Gegenständen auch "Nicht beurteilt" enthalten.

**Konferenzbeschluss als Klausel - Novelle der Zeugnisformularverordnung ist in Arbeit**

SuS mit dem MIKA-D-Testergebnis „Ausreichend“, die in allen Gegenständen positiv beurteilt werden, können sofort ordentlich gestellt werden und ein Zeugnis erhalten.
SuS mit dem MIKA-D-Testergebnis „Intensiver Deutschförderbedarf“ können nicht in die 1. Stufe der Mittelschule übertreten.

## 10. Sommerschule – BD Kärnten

- Der Besuch der Sommerschule ist für Schüler/innen im ao Status ab Februar 2026 verpflichtend.

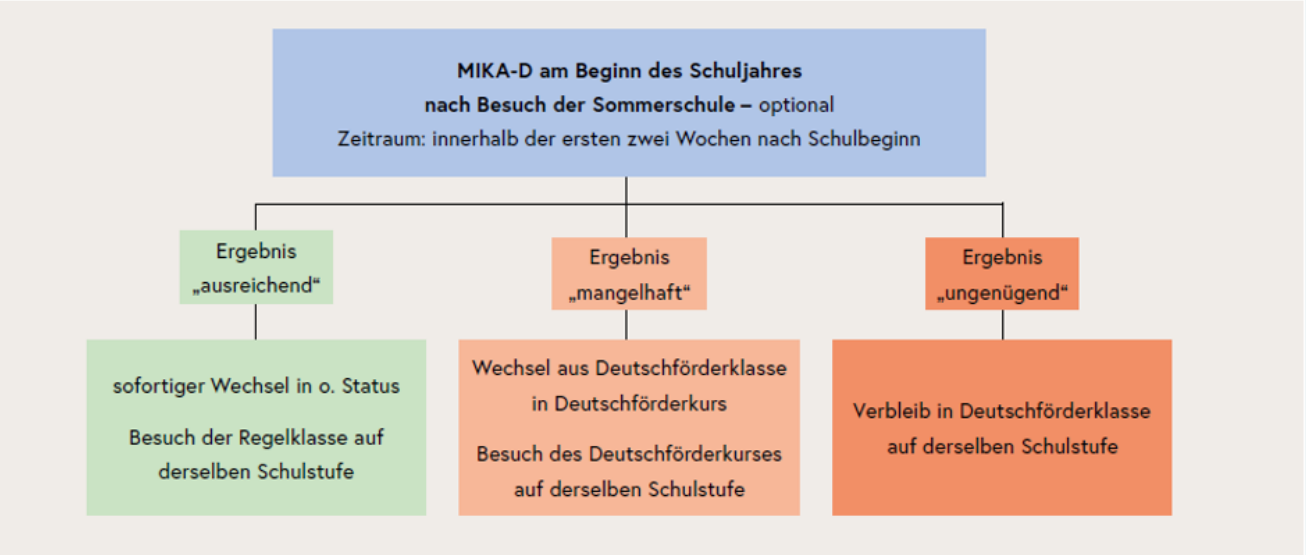
- Die Schüler*innen sind von der Schulleitung amtswegig anzumelden, es bedarf keiner Anmeldung durch die Eltern. Die Schulleitung hat die Eltern über die amtswegige Anmeldung zu informieren.

- MIKA-D Testung nach Besuch der Sommerschule:

Bildungsdirektion Kärnten

bildung-ktn.gv.at

### MIKA-D-Testung am Beginn des Schuljahres nach Besuch der Sommerschule



## 11. Hinweise der Bildungsdirektion Kärnten - Zusammenfassung

- Das MIKA-D Testergebnis jedes ao Schülers/jeder ao Schülerin ist nach jeder Testung unverzüglich in Sokrates einzutragen, auch wenn das Ergebnis gleich geblieben ist.
- Das Testdatum ist immer unter Anmerkung einzupflegen.
- Das Testergebnis innerhalb des offiziellen Testzeitraums bezieht sich auf das kommende Schuljahr, das Ergebnis der Testungen außerhalb des offiziellen Testzeitraums wird SOFORT wirksam.
- Führt die Testung außerhalb des Testzeitraums zu einer Verbesserung (von „intensiver Deutschförderbedarf“ zu „Deutschförderbedarf“ oder von „Deutschförderbedarf“ zu „ausreichend“), ist die alte Befristung mit dem Testdatum zu beenden und mit dem Tag nach der Testung die neue Befristung zu setzen.
  Beispiel:
  Der Schüler/Die Schülerin wird am 18. Dezember von „intensiver Deutschförderbedarf“ auf „Deutschförderbedarf“ getestet – Befristung „intensiver Deutschförderbedarf“ von Schulbeginn bis 18. Dezember, Befristung „Deutschförderbedarf“ von 19. Dezember bis Schulschluss.

## 12. Deutschförderung bei Sprachentwicklungsstörungen – BD Kärnten

Grundsätzlich sind die Regelungen über Deutschförderklassen und -kurse auch für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf anzuwenden.

Das Maßnahmenbündel zur Deutschförderung für ao Schüler*innen hat zum Ziel, jene Kinder und Jugendlichen zu fördern, die grundsätzlich über eine altersgemäße sprachliche Entwicklung (z.B. in ihrer Erstsprache) verfügen, aber in der Unterrichtssprache Deutsch so großen Förderbedarf aufweisen, dass sie dem Unterricht nicht folgen können.

Deutschförderklassen und Deutschförderkurse richten sich daher **nicht** an Kinder und Jugendliche, die eine **Sprachentwicklungsstörung** – etwa im Sprach-, Sprech-, Stimm- bzw. Kommunikationsbereich – haben. Dafür sind Sprachheillehrer*innen zuständig.

# 13. SPF und AO – BD Kärnten

Bildungsdirektion Kärnten

bildung-ktn.gv.at

- Sobald **Schüler/innen mit anderen Erstsprachen** aufgrund einer Behinderung im kognitiven Bereich (ICD-10 Diagnose) eine **sonderpädagogische Unterstützung und einen sonderpädagogischen Lehrplan benötigen,** ist der **SPF zu beantragen** und der Schüler/die Schülerin **mit vorliegendem SPF-Bescheid ordentlich** zu stellen.
- Schüler/innen **mit Behinderung im kognitiven Bereich (ICD-10 Diagnose)** sind nicht die Zielgruppe für Deutschfördermaßnahmen (MIKA-D-Tests kognitiv zu anspruchsvoll).
- Prinzipiell ist daher zwischen **zwei Förderschienen** zu unterscheiden, die **nicht kombiniert** werden können:
  - Sonderpädagogische Förderung: aufgrund einer **Behinderung (ICD-10 Diagnose) Beantragung des** SPF und Führen im ordentlichen Status (bzw. wenn schon außerordentlich eingeschult, **mit Datum des SPF-Bescheids den ao Status** beenden).
  - Deutschfördermaßnahmen: aufgrund **mangelnder Deutschkenntnisse Förderung** im ao Status mit Deutschfördermaßnahmen (DFKL, DFKU, IDFKL; IDFKU)

Zöhrer, Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik 1